

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ LÝ

QUẢN LÝ XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ PHỔ YÊN,
TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ LÝ

**QUẢN LÝ XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ PHỔ YÊN,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Lý

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên, lãnh đạo các trường tiểu học thị xã Phổ Yên cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

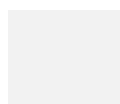
Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Lý

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới	5
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	10
1.2.1. Văn hóa, văn hóa nhà trường	10
1.2.2. Xây dựng, xây dựng văn hóa nhà trường.....	12
1.2.3. Quản lý, quản lý xây dựng văn hóa trường tiểu học	12
1.3. Xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	14
1.3.1. Những yêu cầu của đổi mới giáo dục hiện nay đối với trường tiểu học	14
1.3.2. Mục tiêu xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	17

1.3.3. Nội dung xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	19
1.3.4. Con đường xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	25
1.4. Quản lý xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	30
1.4.1. Lập kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	30
1.4.2. Tổ chức xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	31
1.4.3. Chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	32
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	33
1.4.5. Vai trò của Hiệu trưởng trong xây dựng văn hóa nhà trường.....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường tiểu học	36
1.5.1. Các yếu tố chủ quan	36
1.5.2. Các yếu tố khách quan	37
Kết luận chương 1.....	41
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	42
2.1. Khái quát về địa bàn khảo sát	42
2.1.1. Tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội ở thị xã Phổ Yên.....	42
2.1.2. Khái quát về giáo dục tiểu học ở thị xã Phổ Yên	43
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	44
2.2.1. Mục đích khảo sát	44
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	44
2.2.3. Đối tượng khảo sát	45



2.2.4. Phương pháp khảo sát	45
2.3. Thực trạng xây dựng VHNT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học thị xã Phổ Yên	45
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về xây dựng VHNT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	45
2.3.2. Thực trạng mục tiêu xây dựng VHNT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	46
2.3.3. Thực trạng nội dung xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học thị xã Phổ Yên.....	48
2.3.4. Thực trạng các con đường xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học thị xã Phổ Yên	53
2.4. Thực trạng quản lý xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	55
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học.....	55
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học	58
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học	60
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học	62
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	63
2.6. Đánh giá chung.....	65
2.6.1. Những kết quả đạt được.....	65
2.6.2. Tồn tại, hạn chế.....	67
Kết luận chương 2.....	68
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	69
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	69

3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu.....	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	69
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả, tính khả thi.....	70
3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	70
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và các lực lượng xã hội về xây dựng văn hóa nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	70
3.2.2. Đổi mới lập kế hoạch xây dựng văn hoá nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	73
3.3.3. Tổ chức huy động các lực lượng giáo dục cùng tham gia trong xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	77
3.3.4. Xây dựng bộ công cụ đánh giá văn hóa nhà trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	86
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	91
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO	94
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Bộ GDĐT:	Bộ Giáo dục Đào tạo
CBQL:	Cán bộ quản lý
GV:	Giáo viên
HS:	Học sinh
VHNT	Văn hóa nhà trường

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về mục tiêu xây dựng VHNT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	46
Bảng 2.2.	Đánh giá về thực trạng nội dung xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	48
Bảng 2.3.	Đánh giá của học sinh về xây dựng văn hóa học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	51
Bảng 2.4.	Đánh giá về thực trạng các con đường xây dựng VHNT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	53
Bảng 2.5.	Đánh giá thực trạng lập kế hoạch xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	55
Bảng 2.6.	Đánh giá thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	58
Bảng 2.7.	Thực trạng chỉ đạo xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	60
Bảng 2.8.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá xây dựng VHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	62
Bảng 2.9.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý xây dựng VHNT trong bối cảnh đổi mới giáo dục	64
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	88
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất	89